

ACTES DE CONFÉRENCE

CONFÉRENCE SUR L'APPORT D'UNE FORMATION THÉORIQUE AUX CYCLES SUPÉRIEURS DANS LA PRATIQUE DES RELATIONS INDUSTRIELLES

Date: Le lundi 14 mars 2016

Lieu: 3200 Jean-Brillant au local B-4260

Heure: 11:40 à 12:40

Assurer une double contribution théorique et pratique constitue un des enjeux importants des études supérieures et particulièrement, de la recherche académique, surtout aux cycles supérieurs.

La conférence sera un panel composé d'un diplômé et une diplômée de la maîtrise, ainsi qu'une étudiante doctorante en rédaction ayant tous eu des parcours différents. Les enjeux suivants ont été discutés: Dans les études supérieures en relations industrielles, la théorie est-elle tout aussi importante que l'apport pratique? La recherche est-elle intéressante si elle n'a qu'une visée théorique? Le stage permet-il d'apporter une contribution théorique en relations industrielles?

PANÉLISTES

GENEVIÈVE BOUCHARD

Diplômée de la maîtrise en relations industrielles (modalité avec stage)

Geneviève Bouchard est une jeune professionnelle travaillant comme conseillère à la qualité de la pratique à l'Ordre des CRHA et comme consultante en santé et sécurité au travail. En 2015, elle a terminé sa maîtrise en santé et sécurité au travail, profil stage professionnel, où elle s'est penchée sur les risques SST atypiques du milieu carcéral canadien.

GENEVIÈVE CLOUTIER

Étudiante au doctorat en relations industrielles

Geneviève Cloutier est une étudiante au doctorat en relations industrielles sous la direction d'Alain Marchand. En continuité d'un mémoire de maîtrise portant sur la violence dans les milieux de travail, elle s'intéresse aux dimensions identitaires et culturelles des agressions basées sur le genre dans les métiers spécialisés.

SÉBASTIEN ROBERT

Diplômé de la maîtrise en relations industrielles (modalité avec mémoire)

Sébastien Robert est conseiller syndical dans le milieu de la santé. Il est titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles à l'Université Laval. Après plusieurs années d'expérience sur le marché du travail, Sébastien est retourné aux études pour faire une maîtrise à l'Université de Montréal qu'il a complétée l'an passé sur le renouveau syndical sous la direction de Mélanie Larouche.

DÉROULEMENT

Présentation: 5 minutes chaque panéliste

Questions: Les panélistes ont dû élaborer sur les deux questions suivantes

- On dit souvent qu'il y a un fossé qui se crée entre la théorie et la pratique. Est-ce que c'est vrai dans votre expérience? Trouvez-vous que la réalité du terrain colle aux modèles conceptuels que vous avez étudié? Si vous êtes d'accord avec l'affirmation, pourquoi pensez-vous que les théoriciens et les praticiens ne s'entendent pas?

- Quelles sont les compétences développées aux cycles supérieurs qui ne sont pas développées au bac? Comment un étudiant ou une étudiante avec une maîtrise ou un doctorat se démarquent-ils au niveau professionnels par rapport à leurs collègues bacheliers?

Sur cette dernière question, nous avons invité les panélistes à donner leur avis sur le rapport «Les compétences visées dans les formations aux cycles supérieurs» produit par l'Association des doyens des études supérieures du Québec en mai 2015.

Période de question d'environ 30 minutes.