

**Rapport du Mois de la recherche étudiante**

Année universitaire 2017–2018

**Pavillon Marguerite-d’Youville**

Avril 2018

**Table des matières**

[Résumé de l’activité 1](#_Toc479338556)

[Titre de l’activité 2](#_Toc479338557)

[Date, heure et lieu de l’activité 2](#_Toc479338558)

[Date et heure 2](#_Toc479338559)

[Lieu 2](#_Toc479338560)

[Description de l’activité 2](#_Toc479338561)

[Conférences 3](#_Toc479338562)

[Déroulement de l’activité 4](#_Toc479338563)

[Évaluation de l’activité 5](#_Toc479338564)

[Évaluation de l’atteinte des objectifs 6](#_Toc479338565)

[Objectifs de l’activité 6](#_Toc479338566)

[Niveau d’atteinte des objectifs 6](#_Toc479338567)

[Évaluation du nombre de participants 6](#_Toc479338568)

[Participation attendue et participation réelle 6](#_Toc479338569)

[Répartition des participants à l’activité 7](#_Toc479338570)

[Évaluation des points forts et des points à améliorer de l’activité 8](#_Toc479338571)

[Points forts 8](#_Toc479338572)

[Points à améliorer 8](#_Toc479338573)

[États financiers 9](#_Toc479338574)

[Recettes 9](#_Toc479338575)

[Dépenses 9](#_Toc479338576)

# Résumé de l’activité

## Titre de l’activité

4@7 Recherche étudiante.

## Date, heure et lieu de l’activité

### Date et heure

Mardi 20 mars 2018 de 16 h 15 à 19 h 30.

### Lieu

Pavillon Marguerite-d’Youville à la salle 3036.

## Description de l’activité

À la Faculté des sciences infirmières (FSI) de l’Université de Montréal, le Mois de la recherche étudiante 2018 a été souligné par la tenue d’un 4@7 Recherche étudiante le 20 mars 2018. Cet événement a regroupé plus de 55 participants, dont des étudiants au deuxième et au troisième cycle, des stagiaires postdoctoraux et des professeurs de la FSI.

Le 4@7 Recherche étudiante a commencé par une allocution de Madame Sylvie Cossette, vice-doyenne à la recherche et au développement international de la FSI. Celle-ci a dressé les grandes lignes des activités et des infrastructures de recherche à la FSI tout en soulignant l’innovation aux études supérieures en recherche. Par la suite, neuf étudiants à la maîtrise et au doctorat ont présenté leur projet d’études de même que ses retombées potentielles pour la pratique infirmière. Cinq étudiants ont présenté pendant une durée de 10 minutes. Les quatre autres étudiants ont participé à une table ronde où chacun d’entre eux bénéficiait de 3 minutes pour présenter son projet d’études.

 Enfin, par le biais de cette activité, l’Association étudiante des cycles supérieurs de la Faculté des sciences infirmières de l’Université de Montréal (AÉCSFSIUM) a remis quatre bourses d’études aux étudiants récipiendaires de ces distinctions pour l’année 2016–2017 : Marc-André Reid (maîtrise), Émilie Daigle (maîtrise), Mélissa Collette (maîtrise IPS) et Lysanne Paquette (doctorat).

## Conférences

* Conceptualisation de systèmes complexes : l’a pensée d’Edgar Morin pour concevoir les systèmes de gestion de la performance des soins

Joachim Rapin, inf., M. Sc., ét. Ph. D.

* Recherche en formation infirmière : réflexions sur la position épistémologique constructiviste dans une recherche étudiante

Émilie Daigle, inf., B. Sc., ét. M. Sc.

* Partage sur les expériences d’une doctorante quant aux enjeux méthodologiques de la recherche-action participante

Sophie Langlois, inf., Ph. D. (c)

* Entrevues qualitatives auprès de personnes fragiles sur le plan cognitif : réflexions sur les enjeux et les défis méthodologiques

Marie-Hélène Lalonde, inf., B. Sc., ét. M. Sc.

* Concept d’autonomie et d’indépendance à l’égard des personnes âgées : un exemple en contexte de relocalisation vers une ressource d’hébergement

Mirlande Bazelais, inf., B. Sc., ét. M. Sc.

* La collaboration interprofessionnelle lors de la prise en charge d’un polytraumatisé à l’urgence : un enjeu de qualité

Alexandra Lapierre, inf., B. Sc., ét. M. Sc.

* La distraction par le clown thérapeutique pour le soulagement de la douleur et de l’anxiété procédurale des enfants

Patricia Laforce, inf., B. Sc., ét. M. Sc.

* L’intégration de la recherche en pratique infirmière avancée en cardiologie

Emmanuel Marier-Tétrault, inf., B. Sc., ét. M. Sc.

## Déroulement de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| **Heure** | Déroulement |
| **16 h 15** | Accueil des participants |
| **16 h 50** | Allocution d’ouverture — Sylvie Cossette |
| **17 h 05** | Conférences — Tables rondes simultanées (philosiphie & méthodologie) |
| **17 h 40** | Réseautage (vin et bouchées) |
| **18 h 10** | Conférences – Table ronde | Mon projet de recherche clinique en 180 secondes |
| **18 h 40** | Mot de fermeture |
| **18 h 45** | Allocution du FICSUM |
| **18 h 55** | Remise des bourses de l’AÉCSFSIUM |
| **19 h 05** | Période de réseartage |
| **19 h 30** | Fin de l’activité |

# Évaluation de l’activité

## Évaluation de l’atteinte des objectifs

### Objectifs de l’activité

* Valoriser la recherche étudiante menée à la FSI de l’Université de Montréal ;
* Permettre un échange dynamique entre les étudiants et le corps professoral.

### Niveau d’atteinte des objectifs

Nous sommes d’avis que le premier objectif a été atteint. Par le biais de neuf conférences étudiantes dynamiques, la rigueur et l’originalité de la recherche étudiante menée à la FSI de l’Université de Montréal ont été mises en évidence. Par ailleurs, le regroupement des différentes conférences par thèmes (philosophie, méthodologie et clinique) a permis d’offrir des conférences stimulantes qui ont suscité l’intérêt des participants et rendu l’activité très dynamique. Ce format de présentation a été apprécié à la fois par les conférenciers et par les participants à l’activité.

Enfin, nous sommes d’avis que le deuxième objectif a été atteint lors des trois périodes de réseautage ayant eu lieu lors de l’événement entre les 55 participants à l’activité dont plusieurs professeurs, étudiants à la maîtrise (recherche et IPS) et au doctorat.

## Évaluation du nombre de participants

### Participation attendue et participation réelle

 Selon les inscriptions, nous attendions 48 participants au 4@7 Recherche étudiante. Au total, 55 personnes se sont présentées à l’activité. Ceci donne donc un taux de participation de 114,5 %.

 Nous considérons qu’il s’agit d’un taux de participation satisfaisant qui correspond globalement à ce qui est attendu dans les événements de ce type en milieu universitaire. Ce taux de participation représente une augmentation comparativement à notre activité de 4@7 recherche étudiante 2016-2017.

## Évaluation des points forts et des points à améliorer de l’activité

### Points forts

* Le format utilisé cette année, c’est-à-dire de petites tables rondes simultanées où les conférenciers avaient l’occasion de discuter davantage avec l’auditoire, a été grandement apprécié à la fois par les conférenciers et par les étudiants et professeurs ayant assisté à l’activité ;
* Le 4@7 Recherche étudiante a permis de mobiliser des participants de tous les horizons de la FSI de l’Université de Montréal (étudiants des cycles supérieurs, stagiaires postdoctoraux, professeurs) ;
* Le 4@7 Recherche étudiante a mis en évidence les projets de recherche innovants menés par les étudiants aux études supérieures de la FSI de l’Université de Montréal par le biais de courtes conférences dynamiques ;
* Le 4@7 Recherche étudiante a permis un échange entre les étudiants et le corps professoral de la FSI autour d’enjeux universitaires, ce qui est rarement possible faute d’évènements avec cet objectif.

### Points à améliorer

* Le 4@7 Recherche étudiante n’a pas été diffusé auprès d’étudiants du premier cycle universitaire de la FSI, ce qui aurait été souhaitable dans l’optique de faire rayonner la recherche étudiante ainsi que les cycles supérieurs aux étudiants de premier cycle ;

## États financiers

### Dépenses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Prévisions budgétaires | Budget réel |
| Traiteur | 585$ | 590$ |
| Alcool | 245.72$ | 85.05$ |
| Nourriture et breuvages (autres) | 20$ | 52.51$ |
| Permis d'alcool | 44$ | 45$ |
| Matériel divers | 55$ | 0$ |
| Réservation du local et entretien | 210$ | À confirmer |
| Impression et affiche | 60$ | 79.24$ |
| Total | 1219.72$ | 851.80$ |
| Surplus (déficit) | À confirmer |

### Recettes

 Subvention demandée et accordée par les Fonds d’investissement des cycles supérieurs de l’Université de Montréal : 1200$.

### Déficit

À confirmer.